



# 学びを深める 知的創造空間の条件

名古屋工業大学 社会工学類  
建築・デザインプログラム  
准教授 夏目 欣昇



# ALを支え、学修を深める空間デザイン

AL...アクティブ・ラーニング

## 知を育み、課題と向き合い、新しい価値 を生み出す「学びの場」の研究



# 社会背景と課題

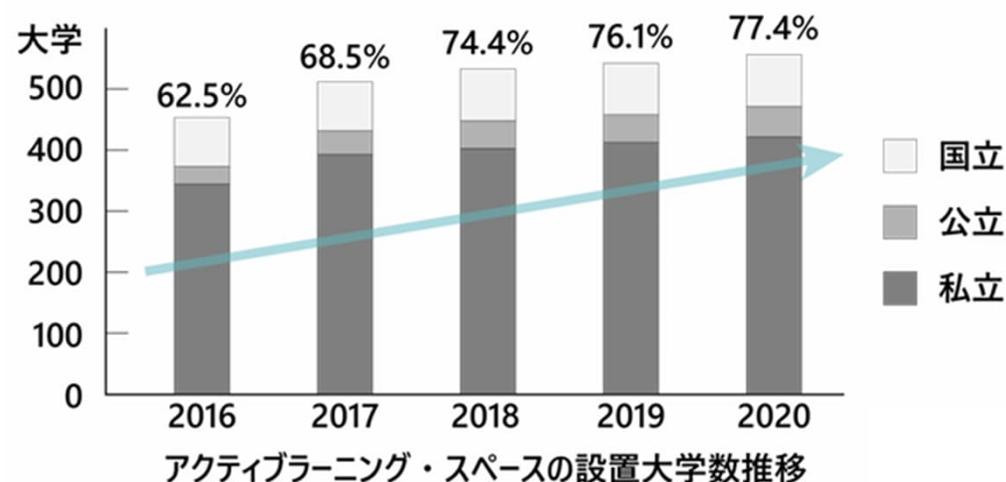
2018年：文部科学省（中央審議会）

「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン」（答申）

- ・ **能動的な学修**（アクティブ・ラーニング）への質的転換  
→AL環境（アクティブ・ラーニング・スペース）の設置を促進



**アクティブ・ラーニング・スペース  
（ALS）等の設置が大学全体で普及**  
国立:98.8%、公立:50.0%、私立:68.4%



# 社会背景と課題

2021年：文部科学省（中央審議会大学分科会）  
「教学マネジメント指針」

- **ALを含む大学の内部質保証の再構築が必要**

→予測困難な時代において、自ら課題をみつけ、  
解決する能力を持つ自律的な学修者の育成



協調性



思考力



主体性

当初のALS設計が、現行の教育方法と学修行動にギャップ？  
**教授法（AL）の変化や利用状況に応じたALS等の更新が必要**

# 研究の特徴

## 1) 多様な学ぶ/教えるに対応した空間の探究

- ・一つの空間が複数機能を有し、利用者の目的活動へ柔軟に対応する 多機能性・可変性に対する知見

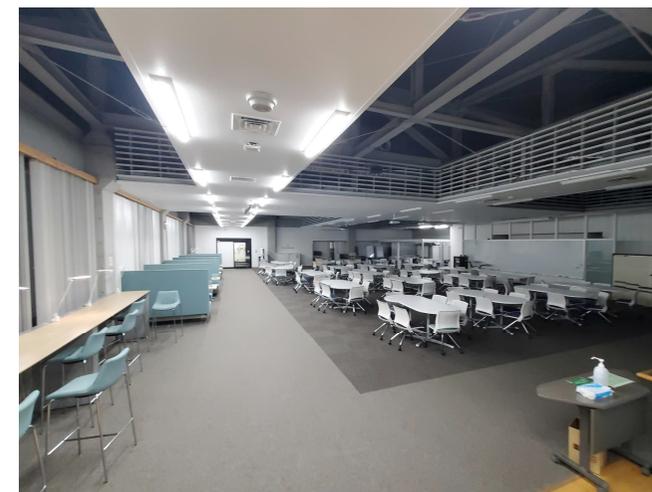
## 2) 学修者の行動・ニーズに基づく学習空間の研究

### ①ラーニング・コモンズの視認性と居場所形成

- ・座席選択シミュレーションに基づく居心地の良い空間設計

### ②学生の学習習慣を踏まえた、大学全体での学習空間キャパシティ

- ・単に人数を収容するだけでなく、学習活動を妨げず良質な学びを実現する空間機能に関する知見



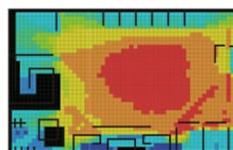
# 具体的な取り組み

## 2) ①ラーニング・ commons の視認性と居場所形成

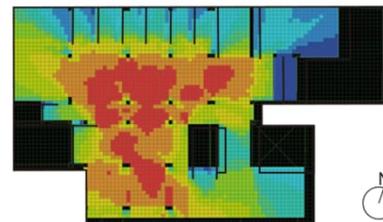
- 出入口・通路付近の座席は、視認性が高く、選択されにくい
- 柱・エレベーター周囲の座席は、適度な遮蔽感があり選択されやすい

設計段階から学修者が望む環境づくりを思考することが望ましい。

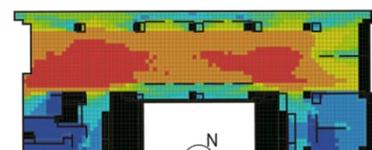
LI:NCs



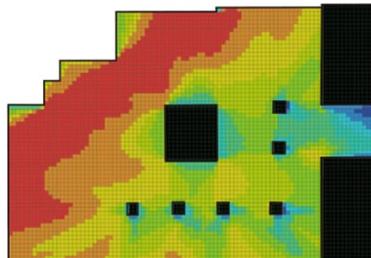
UEC Ambient Intelligence Agora



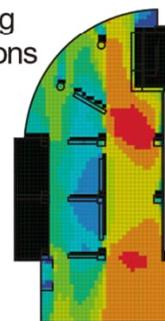
環境情報科学館 (MEIRL 館)



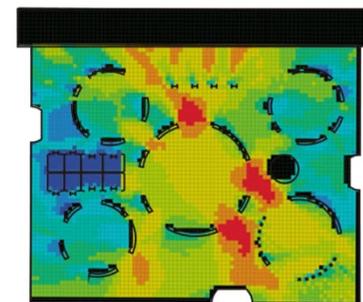
三重大学情報教育  
・研究機構情報  
ライブラリーセンター



名古屋キャンパスしろとり  
学術情報センター 4階  
Learning  
Commons



GLOBAL LINKS



凡例

視認性:低・領域性:高



視認性:高・領域性:低

— 壁・仕切り

※色分けは相対的な度数



図 ラーニング・ commonsの可視領域の面積値

# 求める連携先・メッセージ

- アクティブ・ラーニング導入に取り組む教育機関
- 知的生産性の向上に取り組む企業
- イノベーションと空間づくりに関心のある企業等
- 社会全体に「学びの場」提供を構想する公共団体等

他にも

大学キャンパス、都市景観、建築動画、社会教育施設など、  
建築・都市空間の行動・認知・表現手法に関して研究しています。  
お気軽にお問合せください。

# 本技術に関する情報

## 試作品の状況

提示可

※提供の際は諸手続が必要となるため、下記問合せ先までご連絡願います。

## 研究フェーズ



## 文献・特許の情報

- 夏目欣昇・森元大成・前田明洋：学習環境と学習スタイルからみるラーニング・コモンズの場所性—4大学6ラーニング・コモンズを対象として—, 名古屋学院大学論集社会科学篇, vol60, No.1・2, pp.39-56, 2023年10月
- 鈴木悠介・夏目欣昇・前田明洋：大学のラーニング・コモンズにおける運営者からみた人的支援の特徴—東海地区の理工系コースを持つ大学を対象として—, 日本建築学会計画系論文集, vol87, No.796, pp.954-965, 2022年6月

# 【お問合せ】

名古屋工業大学 産学官金連携機構

〒466-8555 名古屋市昭和区御器所町字木市29番

TEL:052-735-5627

E-mail: [nitfair@adm.nitech.ac.jp](mailto:nitfair@adm.nitech.ac.jp)

URL: <https://technofair.web.nitech.ac.jp/>